



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE 2019

**RETIFICADO**

**ANEXO III – CONTEÚDO DA PROVA OBJETIVA E TEMAS DAS PROVAS DIDÁTICAS POR  
ÁREA DE CONHECIMENTO PARA O CARGO DE PROFESSOR EBTT**

Conhecimentos Gerais COMUM A TODAS AS ÁREAS

1ª FASE

LÍNGUA PORTUGUESA 1. Aspectos ortográficos da Língua Portuguesa; 2. Textualidade, coesão e coerência; 3. Leitura e interpretação de textos; 4. Aspectos linguísticos morfosintáticos da Língua Portuguesa; 5. Aspectos linguísticos morfossemânticos da língua Portuguesa; 6. Gêneros, leitura e escrita em Língua Portuguesa; 7. Aspectos fonológicos da língua Portuguesa; 8. Aspectos linguísticos da norma culta e variação na Língua Portuguesa; 9. Acentuação gráfica em língua portuguesa; 10. Linguagem verbal e não verbal em ambiente digital

LEGISLAÇÃO

1. LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990 – Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civil da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais; 2. DECRETO Nº 1.171, DE 22 DE JUNHO DE 1994 – Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo; 3. LEI 12.772 de 28 de dezembro do 2012 - Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; Legislação e Normas da Educação Brasileira; 4. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 – (art.205 a 219); 5. LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Atualizada); 6. LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências; 7. LEI Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 – Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências; 8. LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002 – Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências; 9. DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005 – Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000; 10. DECRETO Nº 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011 – Dispõe sobre a Educação Especial, o atendimento Educacional Especializado e dá outras providências; 11. **11. DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017 e suas alterações posteriores**; 12. DECRETO Nº 9.057/2017– Prevalência da avaliação presencial para EAD; 13. Portaria 40 de 12/12/2007, alterada pela portaria Normativa MEC N 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010; 14. Lei 9.795/1999 e Decreto N 4.281 de 25/06/2002 – Política de Educação Ambiental; 15. Lei 10.639/2003 e seus aportes legais (Resolução CNE/CP N 01 de 17/06/2004) e Lei 11.645/2008.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

**Administração**

1. Organização e Administração 2. O Papel dos Gerentes 3. Ética nas organizações 4. Tendências das Organizações: Globalização, Competitividade, Produtividade e Qualidade. 5. Planejamento estratégico, tático e operacional 6. Processo Decisório 7. Organização formal e informal 8. Direção: Motivação, Liderança 9. Avaliação de Desempenho e Controle 10. Áreas Funcionais: Marketing; Produção; Pesquisa e Desenvolvimento; Recursos Humanos e Finanças 11. Modelos de Gestão 12. Empreendedorismo: competências e habilidades empreendedoras Plano de negócio.

## **Agronomia**

1. Matéria orgânica na sustentabilidade dos sistemas agrários. 2. Fracionamento granulométrico da matéria orgânica do solo. 3. Fracionamento densimétrico da matéria orgânica do solo. 4. Principais atributos físicos do solo na cultura de dendê em sistemas agroflorestais. 5. Estoque de carbono no solo na Amazônia Oriental. 6. Fixação biológica de nitrogênio no solo. 7. Manejo e conservação do solo na Amazônia Oriental. 8. Formação do Solo. 9. Principais constituintes do solo. 10. Caracterização de solos Amazônicos.

## **Arquitetura e Urbanismo**

1. Metodologia do projeto: conceito, forma, função e contexto; 2. Ferramentas de análise projetual em Arquitetura e Urbanismo; 3. Análise crítica do ambiente construído: relações entre arquitetura e tecnologia; 4. O Projeto de Arquitetura e Urbanismo em cidades de pequeno e médio porte; 5. Projeto de Arquitetura e Urbanismo: questões contemporâneas e a contribuição das ciências sociais; 6. Estratégias para a adequação ambiental no Projeto de Arquitetura e Urbanismo; 7. Dimensões da Sustentabilidade e a Arquitetura; 8. As Estratégias Bioclimáticas na Arquitetura Vernacular; 9. Os reflexos da Revolução Industrial na Arquitetura e no Urbanismo; 10. A Produção Arquitetônica na primeira metade do século XX.

## **Ciências Biológicas**

1. Citologia: Membrana Plasmática, Citoplasma e Núcleo. Divisão Celular (Mitose e Meiose) 2. Embriologia: Estágios do Embrião e Anexos embrionários. 3. Evolução: Teorias Evolucionistas e Especiação. 4. Ecologia: Conceitos fundamentais, Dinâmica populacional, Sucessão Ecológica, Problemas ambientais, Ecossistemas Brasileiros, Fluxo de matéria e energia no Ecossistema e Sustentabilidade Ecológica, Relações Ecológicas harmônicas e desarmônicas. 5. Genética: Leis de Mendel, Sistema ABO e Rh, Genética do Sexo (Ligada ao sexo). 6. Genética Moderna: Alimentos transgênicos, Clonagem, Transgenia geral. 7. Fisiologia Humana: Sistemas humanos (digestivo, respiratório, excretor, circulatório, endócrino e nervoso). 8. Botânica: Vegetais inferiores, intermediários e superiores (Anatomia e fisiologia). 9. Origem da Vida: principais eventos da origem dos seres vivos. 10. Zoologia: Características gerais dos principais filos de invertebrados e chordados. Doenças transmitidas por bactérias, protozoários, fungos e helmintos ou vermes.

## **Educação Física**

1. Qualidades físicas da Educação Física; 2. Fundamentos da psicomotricidade; 3. A Educação física no Estado do Pará; 4. Formação Humana e Biológica dentro de concepção didático- pedagógica da ginástica geral; 5. Procedimentos metodológicos para o trato com o conhecimento da ginástica geral no ensino médio; 6. Instrumentalização e aplicação do lazer nas escolas; 7. Fundamentos e Regras gerais das modalidades desportivas (Futebol de Campo.o, Futsal, Handebol, Voleibol e Atletismo); 8. Treinamento desportivo- Fluxograma -Micro -Meso e Macro ciclo. 9. Fundamentos básicos do atletismo visando a corrida rasa. 10. Ginástica voltada para a terceira idade.

## **Engenharia Ambiental**

1. Poluição Ambiental; 2. Educação Ambiental; 3. Legislação Ambiental; 4. Sistema de Resíduos Sólidos; 5. Gerenciamento dos Recursos Hídricos; 6. Tratamento de Água de Abastecimento; 7. Tratamento de Águas Residuárias; 8. Qualidade da água: aspectos físicos, químicos e bacteriológicos; 9. Fundamentos e métodos de planejamento. Elaboração e avaliação de projetos ambientais; 10. Risco Ambiental.

## **Engenharia Mecânica**

1. Soldagem 2. Tornearia 3. Fresagem 4. Refrigeração 5. Motores de Combustão Interna 6. Pneumática e Hidráulica 7. Desenho Técnico Mecânico 8. Metrologia 9. Usinagem CNC 10. Ensaio Mecânicos 11. Manutenção 12. Elementos de Máquina 13. Resistência dos Materiais 14. Tecnologia Mecânica.

## **Engenharia Sanitária**



1. Desenho técnico aplicado ao saneamento e CAD; 2. Materiais aplicados ao Saneamento; 3. Hidrologia; 4. Drenagem urbana; 5. Reuso das Águas; 6. Máquinas e equipamentos; 7. Sistema de recalque de água e esgoto; 8. Sistemas de Abastecimento e Distribuição de Água; 9. Sistemas de Coleta e Transporte de Esgoto; e 10. Projeto e orçamento de obras de saneamento.

### **Geografia**

1. Regionalização Brasileira: IBGE, Geoeconômicas e Natural; 2. Urbanização Mundial e Brasileira; 3. Industrialização Mundial e Brasileira; 4. População: teorias populacionais, fluxos migratórios, teorias populacionais e estrutura etária da população; 5. Ordens Geopolíticas Mundiais; 6. Globalização e o Meio Técnico Científico e Informacional 7. Elementos cartográficos para o Ensino da Geografia; 8. Modernização da Agricultura e Estruturas Agrárias Tradicionais; 9. Relação homem-natureza e a apropriação dos recursos naturais ao longo do tempo; 10. Transformações na estrutura produtiva do Século XX: fordismo, toyotismo e as novas técnicas de produção e seus impactos.

### **História**

1. O ensino de História e a incorporação das novas tecnologias de informação e Comunicação no ensino/aprendizagem; 2. Os parâmetros curriculares de História no Ensino Fundamental e a Lei 10.639/03; 3. A escravidão negra e indígena no Pará; 4. A economia da borracha da Belle Époque à batalha da borracha na região amazônica; 5. A ocupação recente na região amazônica: Grandes projetos, conflitos rurais e urbanos; 6. Os militares na Amazônia; 7. A História do tempo presente; 8. História e Memória; 9. A Revolução de 30 no Brasil; 10. A formação da classe operária no Brasil.

### **Letras – Português e Inglês**

1. Elementos coesivos. 2. Semântica: Sinonímia, Polissemia e a Paronímia. 3. Variações linguísticas : Linguagem Culta, Linguagem Coloquial e Níveis de Linguagem. 4. Gêneros Literários 5. Pós-Modernismo: A Prosa no Pará. 6. Reading Strategy: Nonverbalinformation. 7. Levels of Comprehension: general and main ideas. 8. Word Formation: prefixes and suffixes. 9. Nominal Group. 10. Contextual Reference.

### **Letras - Português e Libras**

1. Processo histórico da educação de surdos: da antiguidade à modernidade- as principais correntes educacionais; 2. Políticas públicas relacionadas à Libras e à educação de surdos; 3. Aspectos gramaticais da LIBRAS: parâmetros fonológicos, morfológicos e sintaxe espacial; 4. Cultura, identidade e comunidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação); 5. Ensino de Libras como primeira língua para alunos surdos; 6. Ensino de Libras como segunda língua para alunos ouvintes: estratégias metodológicas; 7. O aluno surdo na inclusão escolar – discutindo formação de professores; 8. Educação com bilinguismo para alunos surdos: repensando o currículo; 9. Pedagogia Visual: contribuições para um ensino com bilinguismo; 10. Planejamento e registro de aulas e atividades em Libras.

### **Matemática**

1. Funções: Quadrática e Modular; 2. Funções: Polinomiais, exponencial e logarítmica; 3. Polinômios e Números Complexos; 4. Trigonometria; 5. Álgebra Linear: Matrizes, Sistemas Lineares e Espaço Vetorial; 6. Análise Combinatória e Probabilidade; 7. Geometria Analítica e Vetorial; 8. Geometria Espacial; 9. Limites e Derivadas; 10. Integrais.

### **Pedagogia**

1. A trajetória histórica da Didática e seu objeto de estudo 2. As tendências pedagógicas 3. A importância do Planejamento Escolar 4. Avaliação Escolar 5. Relação professor – aluno na sala de aula 6. A pesquisa como princípio educativo e formativo 7. A Interdisciplinaridade no processo ensino – aprendizagem 8. A LDBEN N°9394/96 9. O currículo e suas relações 10. A Formação Docente.

### **Tecnologia de Alimentos**

~~1. Tecnologia de abate e beneficiamento de Aves. 2. Tecnologia de abate e beneficiamento de Suínos. 3. Tecnologia de abate e beneficiamento de Ovinos. 4. Tecnologia de abate e beneficiamento de Caprinos. 5. Tecnologia de abate e beneficiamento de Peixes. 6. Tecnologia de abate e beneficiamento de Bovinos. 7. Tecnologia e beneficiamento de leite e produtos lácteos. 8. Tecnologia e beneficiamento de mel e derivados. 9. Tecnologia e beneficiamento de oves. 10. Controle e qualidade de Carnes, Leite, Ovos e Derivados.~~

### **Zootecnia**

1. Alimentação alternativa para os monogástricos; 2. Zootecnia de ruminantes; 3. Sistemas de criação animal; 3. Criação e Manejo de abelhas nativas; 4. Avicultura adaptada a agricultura familiar; 5. Sistemas Agrosisvipastoril; 6. Pastejo no sistema rotacionado; 7. Métodos de reprodução animal; 8. Criação e Manejo de animais silvestres; 9. Criação e manejo de peixes; 10. Manejo e criação de caprinos e ovinos.